

Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ А.Ч.Эфендиев  
МКОУ «Нижне-Катрухская СОШ»

\_\_\_\_\_ 2017г.

**Образовательная программа  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Нижне-Катрухская средняя общеобра-  
зовательная школа» Рутульского района**

с. Нижний Катрух  
2017г.

## Содержание.

I. Общие положения .....	3
II. Назначение программы .....	3
Цель: .....	3
Задачи: .....	4
Приоритетные направления:.....	4
Принципы реализации программы.....	4
Прогнозируемые результаты освоения программы:.....	5
III. Организация учебно-воспитательного процесса .....	5
3.1. Образовательная программа по ступеням обучения .....	5
3.2. Особенности учебного плана .....	6
Учебный план .....	6
V. Модель выпускника .....	11
VI. Измерители реализации образовательной программы.....	12

## **I. Общие положения.**

МКОУ «Нижне-Катрухская СОШ» Рутульского района является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»;
- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196;
- «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобробразования России от 5 марта 2004 года № 1089
- «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобробразования России от 9 марта 2004 года № 1312
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральная программа развития образования в Российской Федерации;
- Устав школы, зарегистрированный 26.11.2011г.
- Локальные акты к Уставу школы.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего и основного общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

## **II. Назначение программы**

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

### ***Цель:***

создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

## **Задачи:**

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

## **Приоритетные направления:**

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

## **Принципы реализации программы**

- Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Преемственность данной программы развития и программы образовательного учреждения.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

### **Прогнозируемые результаты освоения программы:**

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

В соответствии с действующим законодательством и своим уставом школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III ступень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

## **III. Организация учебно-воспитательного процесса**

### **3.1. Образовательная программа по ступеням обучения**

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по программам «Перспективная начальная школа» и «Планета знаний». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

На второй ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

Образование на третьей ступени обучения, ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

### **3.2. Особенности учебного плана**

Учебный план школы представляет собой нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

#### **Учебный план**

Учебный план для 1-4 классов МКОУ «Нижний Катрухская СОШ» составлен на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков 45 минут, максимальная нагрузка на класс:

в 1 классе. – 21 часов,

во 2-4 классах. – 26 часов.

Обучение ведется для 1-х классов по 5-дневной и для 2-4-х классов по 6-дневной рабочей неделе, в 1 смену:

Начальная школа реализует УМК «Ритм» в 1-3 классах

Учебный план 5-9 классов составлен на 5-летний срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года -35 недель, продолжительность урока – 45 минут. Обучение ведется по 6-дневной рабочей неделе, в 1 смену:

(с соблюдением санитарно-гигиенических требований).

В базисном компоненте Учебного плана школы полностью сохранена номенклатура образовательных предметов и количество часов, отведённых на них, предельно допустимая нагрузка на каждый класс тоже соблюдена полностью.

Приложение 1. Учебный план школы на 2016-2017 учебный год.

Утверждён  
на заседании  
педсовета школы

Согласован:  
Начальник Рутульского УО  
Ахмедбеков Ф.А.

от \_\_\_\_ \_\_\_\_, 2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НИЖНЕ-КАТРУХСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧ.Г.**

Предметы	Количество часов										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Классы</b>											
РУССКИЙ ЯЗЫК	4	5	5	5	6	6	5	3	2	2	2
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
МАТЕМАТИКА	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
ИНФОРМАТИКА И ИКТ								1	2	1	1
ИСТОРИЯ					2	2	2	2	2	2	2
ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА								1	1	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						1	1	1	1	2	2
КТНД				1				1	1	1	1
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ											
ГЕОГРАФИЯ					1	1	2	2	2/1	1	1
ГЕОГРАФИЯ ДАГЕСТАНА									0/1		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	1	2	2	2							
ОРКС				1							
БИОЛОГИЯ						1	2	2	2	1	1
ФИЗИКА							2	2	2	2	2
ХИМИЯ								2	2	1	1
МУЗЫКА	1	1	1	1	1	1	1				
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО+ТРУД	1	1	1	1	1	1	1				
ФИЗКУЛЬТУРА	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ОБЖ								1		1	1
ТЕХНОЛОГИЯ					1	2	2	1		1	1
<b>Итого:</b>	21	26	26	26	28	31	34	35	34	32	32
КОМПОНЕНТ ОУ					4	2	1	1	2		
ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА	21	26	26	26	32	33	35	36	36		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1	2	2	2							
ЭЛИКТИВНЫЕ КУРСЫ										5	5
<b>Итого:</b>	22	28	28	28	32	33	35	36	36	37	37

## Пояснительная записка к учебному плану

Примерный план состоит:  
из федерального, национально - регионального и школьного компонента (компонента ОУ).

Количество часов в учебном плане не превышает норму предельно допустимой учебной нагрузки. Все часы федерального и национально – регионального компонента распределены в соответствии с учебным планом.

Внеурочная деятельность в начальных классах распределены по 2 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое направление

Часы компонента образовательного учреждения в 5-9-х классах распределены следующим образом:

5кл-4ч. (русский язык,математика,география,технология)

6кл.-2ч.(русский язык,математика)

8кл-1ч. (технология)

9кл-2ч. ( Подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике)

Элективные учебные предметы распределены следующим образом:

- 1.Обработка цифровой информации (рабочие профессии) – 11кл.(2ч.)
2. Подготовка к ЕГЭ по математике и русскому языку - 11кл.(2ч.)
- 3.Астрономия - 11кл.(1ч.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Часы, отведённые в I-III классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план для дагестанских общеобразовательных учреждений разработан на основе федерального базисного учебного плана и должен служить основой для составления учебных планов общеобразовательных учреждений республики. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в IV классе - 34 учебные недели. Продолжительность урока в IV классе - 45 минут.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в II - IV классах. Он включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми.

Образовательное учреждение организует изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модуля, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должен стоять в расписании одним уроком во всех четвёртых классах.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в VIII-XI классах в качестве учебного модуля.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) переведены в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

## IV. Модель выпускника

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- Высокий уровень образованности;
- Культура мышления;
- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- Система нравственно-этических качеств;
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;
- Потребность ведения здорового образа жизни;
- Конкурентоспособность

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;

- овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со степенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;

- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;

- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- освоить содержание предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;
- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;
- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;
- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

## **V. Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные, зачетные и срезовые работы.
2. Проверка техники чтения.
3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах.
4. Результаты участия школьников в научно-практических конференциях
5. Государственная итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ.
6. Результаты поступления в другие учебные учреждения
7. Анализ школьного психолога.

Образовательная программа школы принимается сроком на год. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости.